LLGகலாச்சாரமமேம்பாட்டுமையம்

LLG கலாச்சாரமமேம்பாட்டுமையம்டிசம்பர் 28, 1985-ல் தொடங்கப்பட்டது.அதலைிம்லியன்கியோக்மீதுபெரும் மதிப்புள்ள 15 முக்கியசீனஅமைப்புகள்ஒன்றிணைந்துஅவர்இறந்த 10 நாட்களுக்குப்பின்அமைக்கப்பட்டது. அவர்இறந்தநாளை ‘சீனக்கல்வியின்திருநாளாக’ சீனக் கல்வியாளர்களால்அறிவிக்கப்பட்டுதிரு.லிம்அவர்களின்அளப்பரியப்பணிகளைநினைவுகூரும்தினமாககொள்ளப்பட்டது.

LLG கலாச்சாரமமேம்பாட்டுமையம்திரு.கிம்லியன்கியோக்கின்சிந்தனைகளைவிரிவாக்கம்செய்யமுனைந்துள்ளது.அவை :

I. பன்முககலாச்சரத்தையும்சிறுபான்மைகலாச்சாரத்தையும்பேணிக்கூடியதசேப்பற்றும்நாட்டின்மீதான விசுவாசமும்கொண்டிருத்தல்.

II. இனச்சமத்துவம், ஒற்றுமை, நட்புறவு, ஒருவரொருக்கொருவர்விட்டுக்கொடுத்தல், உதவுதல்சகிருப்பபையும்சகவளங்களையும்மதித்தல்போன்றவற்றைமுன்னெடுத்தல்.

III. கலாச்சாரஉரிமைக்காகமுக்கியமாகதாய்மொழிக்கல்விக்காகசமத்துவஉரிமையும்அதிகாரத்திற்குஅடிபணியாமல்விட்டுக்கொடுக்காமல்போராடவும்தியாகம்செய்யவும்சித்தமாகஇருத்தல்.

321-D, Lorong T.A.R. Kanan Satu, Off Jalan Tuanku Abdul Rahman, 50300 Kuala Lumpur.
E-mail: info@llgcultural.com Web: www.llgcultural.com
Tel: 03-26971971/2 Fax: 03-26971970

எங்கள்நோக்கம

1. லிம்லியன்கியோக்கின்போராட்டத்தைநினைவுகூறவும், அவரின்நீதி, சுதந்திரம், மற்றும்சமத்துவத்திற்கானஉணர்வைபரப்புதல்.
2. தாய்மொழிக்கல்வியைஊக்குவிக்கவும்பழமையானகலாச்சாரத்தைப்பாதுகாக்கவும் சயெ்தல்.
3. இனத்திற்குள்ளநேடவடிக்கைகளில்பங்குகொள்ளவும், சமூகஇயக்கங்களில்நடவடிக்கைகளில்ஈடுபடவும், கலாச்சாரம், கல்வி, மனிதஉரிமை, மக்களாட்சிஉரிமைகளைநிலைநாட்டவும்போராடுதல்.
4. பன்முகக்கலாச்சாரச்சிந்தனையை இன்னும்ஆழப்படுத்தவும், கலாச்சாரஉரிமையைகல்விதுறைசார்ந்தும், மாநாடுகள்மூலமாகவும் ,நூல்வெளியீடுமூலமும், மனிதஉரிமை, மக்களாட்சி, சமூகவிழிப்புணர்வுகுறித்த கல்விமற்றும்பயிற்சிகளும்ஏற்பாடுசெய்தல்.

எங்கள்நடவடிக்கைகள்

1. மாநாடுமற்றும்பேச்சுகளைபின்வரும்தளங்களில்நடத்துதல் :
   - 1.1 லிம்லியன்கியோக்மற்றும்உஸ்மான்அவாங்கருத்தரங்கு : உண்மையானமலேசியதேசியவாதிகள் (19/6/10)
   - 1.2 ‘லிம்லியன்கியோக்ஆன்மா:மக்களாட்சியும்மனிதஉரிமையும் (டத்தோமுனைவர்தோகின்வூன்பேச்சு (ஜனவரி&மார்ச் 2010)
   - 1.3 ‘ இஸ்லாமியகலாச்சாரமும்பொருளாதாரமும்’அறிவார்ந்தகருத்தரங்கு KLSCAH-ன்இணைந்துநடத்தியது.
2. சமகாலப்பிரச்சனைகளைஒட்டியவிவாதங்கள், உதாரணமாக‘ கணிதத்தையும்அறிவியலையும்ஆங்கிலத்தில்போதிப்பதைப்பற்றிகல்விகொள்கையிலிருந்துசிந்திப்பது’ போன்றகருத்தரங்கை PAKSI, KLSCAH போன்றவர்களுடன்இணைந்துநடத்தியது.
3. பாடாங்நிலநடுக்கத்தில்பாதிப்புற்றவர்களுக்கு PAKSI, தமிழ்அறவாரியம், KLSCAH போன்றவர்களுடன்இணைந்துகலைஇரவுநடத்திநிதிதிரட்டியது.
4. இடைநிலைப்பள்ளியில்தோல்வியுறும் 20 ஆண்டுஹுவாசாங் திட்டத்தில்பங்கேற்றும்பொறுப்பேற்றும்கொண்டது.
5. ‘லிம்லியன்கியோக் :மலேசியசீனர்களின்ஆன்மா’ ஆங்கில்நூல்மற்றும்கருத்தரங்கு KLSCAH-வோடுஇணைந்துசெய்தது. (31 ஜூலை 2010)
6. ஒவ்வொருடிசம்பரிலும்சீனக்கல்விதொடர்பாகஆண்டுவிழாக்கள் நடத்துவது.

1901 -1985, பூஜியான்சீனாவில்பிறந்தவர் மலாயாவிற்கு 1927-ல் வந்தடைந்தார்.

> “ நான்உண்மைமறும்நீதியின்பொருட்டுதியாகம்செய்த்தநினைத்துபெருமைப்படுகிறேன். இதுஅவமானகரமானவிடயமல்ல. அனைத்துசமூகங்களிடையிலானசமஉரிமைக்காகநான்போராடியதன்நோக்கம்உலகலாவியது, நியாயமானது, ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியதுமாகும்.தற்போதையசூழலில்அதுஎட்டாக்கனியாகஇருக்கலாம், ஆனால்எதிர்காலத்தில்பலனைத்தந்தேஆகும்.என்உடல்காலத்தால், நோயால், மரணத்தால்உதிர்ந்துபோகலாம், ஆனால்என்ஆன்மாதொடர்ந்துமுன்னகரும்.”

சீனப்பள்ளிகளின்ஆசிரியர்களின்நலனுக்காகப்போராடியவர்.

லிம்லியன்கியோக்கன்பூசியஸ்சீனப்பள்ளியில் 1935-லிருந்து 1961 வரைஆசிரியராகப்பணிப்புரிந்தார்.1945-ல் அவர்போரில்அழிந்தஅப்பள்ளியைமறுநிர்மாணிக்கும்பொறுப்பைஏற்றுக்கொண்டார்.கோலாலும்பூர்சீனஆசிரியர்சங்கத்தை(KLSCTA)உருவாக்கிசீனப்பள்ளிஆசிரியர்கள்நலனைதொழிற்சங்கம்போலபாதுகாக்கஉதவினார்.

பார்ன்ஸ்அறிக்கைக்குஎதிர்ப்பு

1951-ல் சீனம்மற்றும்தமிழ்ப்பள்ளிகளைஅகற்றச்சொல்லிஅளிக்கப்பட்டபார்ன்ஸ்கல்விஅறிக்கைக்குஎதிராகசீனமற்றும்இந்தியசமூகங்கள்கடும்எதிர்ப்பைத்தெரிவித்தன.அப்போதையகோலாலும்பூர்சீனஆசிரியர்சங்கத்தின்தலைவரானலிம்லியன்கியோக்மற்றசீனக்கல்வியாளர்களோடுஇணைந்துஅனைத்துமலாயாசீனஆசிரியர்கள்கூட்டத்தைஆகஸ்டு 1951-ல் பார்ன்ஸ்அறிக்கைக்குஎதிராகநடத்தினார். இக்கூட்டத்தில்தான்மலாயாசீனஆசிரியர்சங்கம்உருபெற்றது.(JiaoZong, UCSTA, தற்போது UCSTAM). Malacca meeting and razak report (மலாக்காசந்திப்பும்ரசாக்அறிக்கையும்.)

லிம்மும்அவரின்சகாக்களும்தேர்தலுக்குமுன்பானபேச்சுவார்த்தையானமலாக்காபேச்சில்கலந்துகொண்டனர்.அச்சந்திப்புதான்செங்லோக்இல்லத்தில் 12 ஜனவரி 1955-ல் நடந்தது.லிம்தனதுகோரிக்கையானஅதிகாரப்பூர்வமொழிசம்பந்தமானகோரிக்கையைதேர்தல்வரும்வரைகொஞ்சம்விட்டுகொடுக்கசம்மதித்தார்.ஆனால்துங்குவிடம்பார்ன்ஸ்அறிக்கையின் 1952 கல்விஅரசாணையைமீட்டுக்கொள்ளவாய்மொழியாகவேசம்மதம்பெற்றார்.இதனால்கூட்டணிதேர்தலில்நின்ற 52 இடங்களில் 51 இடத்தைகைப்பற்றமுடிந்தது.இதற்குகைமாறாக 1956 ரசாக்திட்டத்தில்நான்குமொழிகல்வியும்தேசியகல்விதிட்டத்தில்ஏற்கப்பட்டன.

குடியுரிமைபறிப்பு

லிம்லியன்கியோக்கின்குடியுரிமையையும்ஆசிரியர்உரிமத்தையும்அரசு 1961-ல் பறித்தது.இதுஅவரின் 1960 ரஹ்மான்தாலிப்அறிக்கைக்கும் 1961 கல்விசட்டத்திற்கும்எதிரானபோராட்டத்தினால்விளைந்தது.இவைஅனைத்துசீனப்பள்ளிகளையும்ஆங்கிலம்அல்லதுமலாய்மொழியில்மட்டும்போதிக்கத்வலியுறுத்தின. இறுதியில்அரசின்உதவியைவாங்கிகொண்டு 70 சீனஇடைநிலைப்பள்ளிகளில் 54 தேசியவகைஇடைநிலைப்பள்ளிகளாகமாறின. லிம்தான்பிறந்தசீனதேசத்திற்குத்திரும்பமறுத்துவிட்டார். ‘ லிம்லியன்கியோக்சோதனைமற்றும்கஷ்டகாலங்களில்துணிவுடன்எதிர்ப்பவன், நான்மனம்தளரவோசரணடையவோமாட்டேன். நான்தோல்வியைஒப்புக்கொள்ளமாட்டேன்! நான்என்நாட்டைவிட்டுவெளியேறவோதப்பிக்கவோமாட்டேன்’ எனசூளுரைத்தார்.

பாடப்புத்தகங்களளைப்பபடிமலாயாப்படுத்துவது ?

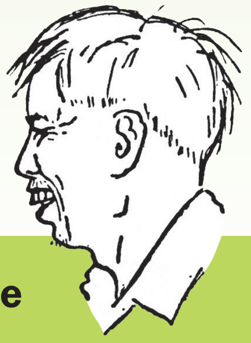
நாடுசுதந்திரம்அடைவதற்குமுன்பேமலாயாகுறித்தத்தனிபார்வையும்நாட்டிலுள்ளசீனப்பள்ளிகளில்பயன்படுத்தும்பாடப்புத்தகங்கள்மலாயாப்படுத்தவும் 1952-லயே முன்னெடுத்தவர்அவர். ‘ தற்போதுஇருக்கும்நூல்கள்சீனாவில்எழுதப்பட்டுஅச்சடிக்கப்பட்டவை. அவைமலாயாவின்தற்போதையநிலையைபிரதிபலிக்கவில்லை.நாம்இந்தகாலாவதியானபாடநூல்களைமாற்றவேண்டும்.இதில்மலாயாவின்இளையர்கள்இந்நாட்டிற்குவிசுவாசமாகஇருக்கும்வகையிலும்அமையவேண்டும்’ எனகோரிக்கைவிடுத்தார்.

மலாயர்சிந்தனையின்கட்டமைப்பு

லிம்லியன்கியோக்உத்துசான்மெலாயுவால் (ஜாவிமொழியில்வந்தது) ஹரிராயாசெய்திவழங்க 4 மே 1956-ல் பணிக்கப்பட்டார். சீனசமூகத்தின்தலைவரும்தாய்மொழிகல்விக்கானபோராட்டவாதியானதிரு.லிம்அவர்களுக்குஅப்போதுவழங்கப்பட்டபெரியஅங்கீகாரமாகும்.

மறைவு

1985-ஆம் ஆண்டில்அவர்நுரையீரல்பிரச்சனையால்மரணமடைந்தார், அவரைகௌரவிக்கும்முகமாகசீனசமூகமேஇணைந்துமுதல்முறையாககோலாலும்பூர்சிலாங்கூர்சீனஅசெம்பளிமண்டபத்தில்இறுதிஊர்வலம்நடக்கும்இடமாகமாற்றப்பட்டது. அவரின்இறுதிஊர்வலத்தில்கலந்துகொண்டமக்கள்தொகைதான்இதுவரைஒருமலேசியசீனருக்குஇறுதிஊர்வலத்துக்குவந்தமிகஅதிகமானகூட்டமாகும்.



LLG Cultural Development Centre